

Вячеслав Мустакимов

Эксперт Академии перефразирования и рерайта

## КонтрПлагиат для экономистов

**В 50 раз быстрее:** скоростное написание исследований и решение задач с помощью искусственного интеллекта GPT - от введения, до библиографии и антиплагиата

550 рабочих промптов для GPT, с объяснениями и примерами



**Мустакимов В.А.**

**КонтрПлагат для экономистов: 550 рабочих промптов для скоростного написания исследований и решения задач с помощью AI (ИИ) GPT, YandexGPT [Электронный ресурс] / В.А. Мустакимов. – Екатеринбург: kontrplagiat. – 2023.**

В GPT, миллионы пользователей посылают миллиарды примитивных запросов, таких, какие привыкли отправлять в поисковые системы, Яндекс или Google. На свои примитивные запросы, пользователи получают примитивные ответы, используя 1% возможностей искусственного интеллекта.

Студенты, по всему миру сгенерировали фейковые работы, с элементами галлюцинирования, перепугали профессорско-преподавательский состав и завалили проходимость сессий и антиплагиата, который умеет выявлять генеративный текст ИИ.

Маркетинг набрал обороты и появилась множество статей о счастливой жизни с искусственным интеллектом, который будет все делать за человека. Появилась и другая группа статей, о волне безработицы и захвате ИИ мира.

Баланс, посередине, в этой книге, которая написана с помощью GPT, доступным языком объясняется технология работа с GPT: как писать правильные запросы и получать нужные ответы; проводить исследования, от придумывания плана, до оформления списка литературы. Отдельные главы посвящены антиплагиату, основам автоматизации рерайта. Представлен алгоритм решения более 100 задач по экономике, и более 400 промптов для экономистов, на все случаи жизни.

Отдельное внимание уделено повышению уникальности текста и защите от детекторов антиплагиат, что исключает статус: «Внимание, документ подозрительный: в документе присутствует сгенерированный текст».

Пособие полезно широкому кругу читателей, включая студентов, научных работников и специалистов, заинтересованных в использовании GPT для написания экономических исследовательских работ.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора.....	3
1. Что такое GPT (Generative Pre-Trained Transformer).....	4
1.1. Возможности и ограничения ChatGPT и GPT.....	4
1.2. Особенности формирования запросов-инструкций для GPT.....	4
2. Порядок и особенности разработки содержания и структуры исследования.....	6
2.1. Содержание и структура.....	6
2.2. План работы.....	6
3. Формальные элементы: титульный лист, аннотация, введение.....	9
3.1. Титульный лист.....	9
3.2. Аннотация, реферат к работе.....	9
3.3. Введение.....	10
4. Первая, теоретическая глава.....	13
4.1. Общие замечания и расчет объема параграфов.....	13
4.2. Первый параграф теоретической главы.....	14
4.3. Второй параграф теоретической главы.....	22
4.2. Третий параграф теоретической главы.....	26
5. Аналитическая глава исследования.....	28
5.1. Общие замечания и рекомендации.....	28
5.2. Первый параграф аналитической главы – характеристика объекта исследования.....	28
5.3. Второй параграф аналитической главы – анализ показателей.....	31
5.3. Третий параграф аналитической главы – проблемы объекта анализа и пути их решения.....	40
6. Практическая глава, предложения по улучшению и их обоснование.....	43
6.1. Предложения по улучшению.....	43
6.2. Экономическое обоснование предложений по улучшению.....	46
7. Основы автоматизации рерайта для антиплагиат.....	49
8. Решение задач по экономике с помощью GPT, примеры.....	54
9. Примеры промптов, запросов в GPT для решения экономических задач.....	152
Заключение.....	167
Список литературы.....	168
Приложение. Краткая инструкция по установке и использованию AntiPlagiarism.NET.....	169

## От автора

Одной из глобальных новаций 2023 года является проникновение в повседневную практику исследований технологий искусственного интеллекта (ИИ) GPT.

GPT (Generative Pre-trained Transformer) – это серия алгоритмов, использующих глубокое обучение для генерации текста, перевода и других задач обработки естественного языка. Заморский интеллект несколько опережает отечественный, однако тенденции показывают, что бурное внедрение GPT в России придётся на конец 2023, начало 2024 гг.

Искусственный интеллект, в своих самых последних версиях лишен когнитивности, но ИИ отлично справляется с рутинными и формализованными задачами, обобщением, реферированием, написанием текстов и отчетов по аналогии, решением задач по целому ряду предметов экономических дисциплин.

Опыт использования GPT показал, что искусство промпт-инжиниринга (Prompt engineering), умение составлять текстовые запросы для GPT, является дефицитным. Это связано с тем, что существенная часть опубликованных в интернете запросов фрагментарна и направлена на демонстрацию возможностей GPT, а не на последовательное решение задач.

Пользователи, в большинстве случаев, обращаются к GPT не как к ИИ, а как к поисковой системе, что стимулирует GPT давать примитивные ответы. Второй проблемой являются слабые когнитивные способности GPT. Третья проблема заключается в том, что сильные возможности GPT полноценно не используются, именно из-за отсутствия целостных подходов к описанию системы запросов-инструкций для GPT.

Появившаяся в Интернете масса советов от «профессионалов» и «экспертов», рекомендующих промпты на все случаи жизни, от примитивных (похожих на запросы для поисковых систем) до многостраничных, не решает указанные проблемы.

Академическая нейросеть КонтрПлагиат, была запущена онлайн задолго до появления GPT. Ее функционал не так разнообразен, поскольку КонтрПлагиат специализируется исключительно на генерации научного контента и перефразировании с целью повышения оригинальности научных текстов. Материалы, сгенерированные академической нейросетью, содержат актуальные и фактические данные, обладают высокой уникальностью и не детектируются системами антиплагиат как тексты, сгенерированные ИИ. Умение работать с КонтрПлагиат дает нам возможность поделиться своими знаниями, как приучить GPT.

В данном пособии решаются просветительские задачи на примере академической нейросети КонтрПлагиат и подобных систем, таких как GPT. Рассказано и продемонстрировано на примерах, как сгенерировать валидное научное исследование, используя потенциал искусственного интеллекта. Описанные подходы могут быть применены для всех нейросетей, использующих большие языковые модели генерации контента.

Подробно рассмотрены подходы, связанные с решением разнообразных экономических задач, представлены стартовые запросы для проведения экономических изысканий по 400 направлениям экономической деятельности.

Освоение знаний данного пособия позволит писать многостраничные и связанные смыслом и последовательностью исследования работы в кратчайшие сроки, измеряемые сутками. Материал изложен в полном соответствии с нашим авторским курсом по технологии скоростного написания исследовательских работ – ТСН.

Данное пособие написано с применением GPT и КонтрПлагиат. Все имеющиеся в тексте ошибки отражают современный уровень развития ИИ, поскольку пособие не вычитывалось редакторами и корректорами.

## 1. Что такое GPT (Generative Pre-Trained Transformer)

### 1.1. Возможности и ограничения ChatGPT и GPT

GPT (Generative Pre-trained Transformer) – это алгоритм глубокого обучения, который используется для генерации текста, перевода речи и других задач обработки естественного языка. GPT является моделью искусственного интеллекта.

Одной из особенностей GPT является его способность генерировать текст в контексте. Это означает, что модель учитывает предыдущий контекст при генерации новых слов или предложений. Благодаря этому GPT может создавать осмысленный и грамматически правильный текст, который соответствует конкретной теме и контексту.

Однако, несмотря на заявленные преимущества, GPT имеет некоторые ограничения. Например, модель не всегда способна генерировать тексты, полностью соответствующие требованиям задачи или обладающие высокой оригинальностью. Также могут возникать проблемы с пониманием контекста, что может приводить к генерации некорректных текстов.

Недавнее исследование, проведенное специалистами из Стэнфордского университета и Калифорнийского университета в Беркли, поднимает важный вопрос о точности и надежности крупномасштабной языковой модели ChatGPT компании OpenAI. В ходе исследования было обнаружено, что качество ответов, генерируемых системой GPT, с течением времени снижается, что вызывает обеспокоенность у исследователей.

Для проверки согласованности процедур ChatGPT, используемых в GPT-3.5 и GPT-4, исследователи провели серию экспериментов. Они анализировали склонность искусственного интеллекта к «дрейфу» – изменению качества и точности ответов, а также его способность выполнять заданные команды. В ходе экспериментов исследователи просили ChatGPT-3.5 и GPT-4 решать математические задачи, отвечать на сложные и деликатные вопросы, а также генерировать компьютерный код по заданным инструкциям.

Результаты исследования показали, что поведение ChatGPT существенно меняется со временем. Например, в марте 2023 года точность определения простых чисел в системе GPT-4 составляла около 98%. Однако к июню того же года точность GPT-4 при решении той же задачи снизилась до менее чем 3%. В то же время GPT-3.5, выпущенный 3 июня, показал улучшение в определении простых чисел по сравнению с предыдущей версией, выпущенной в 2023 году. Что касается генерации компьютерного кода, то в период с прошлого месяца по июнь обе версии системы снизили свою способность генерировать код.

В исследовании также отмечается, что пользователи сыграли заметную роль в увеличении некорректности и даже фейковости ответов, сгенерированных GPT. В связи с этим, исследователи считают необходимым предоставить ряд пояснений, которые могут влиять на качество ответов GPT.

### 1.2. Особенности формирования запросов-инструкций для GPT

GPT отличается от поисковых систем тем, что имеет зачатки когнитивности. Анализ пользовательского опыта показывает, что при работе с GPT пользователи стараются вести диалог с ним так же, как они обращаются к поисковым системам. Рассмотрим, какие бывают запросы.

1) Прimitивные инструкции – это запросы, составленные по аналогии с обращениями к поисковым системам. Например: «перечисли российских специалистов, исследовавших маркетинг как науку». В ответ на такой примитивный вопрос GPT может дать примитивный ответ, который характеризуется фейковостью. Фейк (англ. fake – подделка) – это что-то недостоверное, сфальсифицированное, выдаваемое за реальное. Фейковость ответа обусловлена конкретными обстоятельствами.

В середине 2023 года в Калифорнии было подано три коллективных иска против OpenAI и Meta от нескольких писателей, включая Сару Сильверман. В исках утверждается, что OpenAI и Meta, используя свои LLM-системы ChatGPT и LLaMA, использовали авторские тексты, опубликованные в Интернете, что является прямым нарушением авторских прав.

Истцы утверждают, что генеративные языковые модели ChatGPT и LLaMA способны создавать тексты, написанные по образу и подобию авторских интернет-публикаций, включая ход мысли, юмористические шутки и другие художественные элементы. Они обвиняют OpenAI и Meta в использовании интеллектуальной собственности авторов без их согласия в процессе обучения LLM-систем. Истцы утверждают, что такое использование нарушает их авторские права и подрывает ценность и оригинальность их работ.

Таким образом, GPT – это система, которая компилирует новый текст, используя данные, полученные в результате индексации Интернета. Интернет содержит различный контент, как качественный, так и некачественный. Процесс компиляции GPT не является идеальным, поэтому пользователи могут получать контент, который кажется правдоподобным, но имеет мало общего с реальностью. Вторым аспектом этой проблемы является попытка разработчиков снизить претензии авторов материалов, на которых учился GPT. В погоне за оригинальностью контента GPT может генерировать фейковую информацию.

2) Расширенные инструкции представляют собой задание нескольких условий, которые приводятся в квадратных скобках промпт 1.

#### Пример запроса-инструкции 1

*Напишите статью, объемом [2000] знаков, используя [научный стиль изложения] и естественный язык, укажите и сгруппируйте основные проблемы профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала [представленные в трудах российских ученых] за период [2000-2010 гг.] избегайте многократного повторения синонимов*

3) Сложные запросы включают в себя несколько условий и конкретную информацию, необходимую для формирования ответа GPT. В качестве конкретной информации для обработки GPT может использовать статьи, отчеты, табличные, графические материалы, данные из аналогичных исследований.

Эта информация предоставляет фактический материал, с которым GPT работает, извлекая данные, делая рефераты, обобщения и перефразировки.

Одним из преимуществ сложных запросов является использование компилятивного потенциала GPT, что значительно снижает вероятность генерации фейкового контента. В результате, сгенерированный контент содержит фактический материал, а не общие фразы, промпт 2.

#### Пример запроса-инструкции 2

*Напишите статью, объемом [2000] знаков, используя [научный стиль изложения] и естественный язык, укажите и сгруппируйте основные проблемы профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала [текст, касающийся исследуемой проблемы] избегайте многократного повторения синонимов.*

## 2. Порядок и особенности разработки содержания и структуры исследования

### 2.1. Содержание и структура

Все исследования опираются на имеющуюся нормативную базу, ГОСТы. Организации могут иметь собственный взгляд на требования ГОСТ и предлагать собственную структуру отчетов и исследований (стандарт предприятия, СТ, СТП. СТО), аналогичная практика используется и в ВУЗах. Так, например, ВКР, исследовательская работа, должна оформляться в соответствии с ГОСТ 7.32–2001 или ГОСТ 7.32-2017 и независимо от направления может иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- реферат или аннотация;
- оглавление (применяется для исследований, объединённых общей темой, где материалы имеют логическую связь) содержание (применяется для сборников, материалы которого не имеют общей связи);
- перечень используемых условных обозначений, сокращений, терминов (указывается при необходимости);
- введение;
- основная часть, состоящая из глав и параграфов;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основная часть пояснительной записки исследования должна составлять 70-90% текста. Для расчетов, выполняемых с использованием анализа, моделирования и других экономических методов, рекомендуемый объем основной части около 70%. На расчетную часть исследования может быть отведено 30% объема основной части отчета или пояснительной записки.

### 2.2. План работы

План работы возможно написать исходя из темы, применяя различные методы. Первым шагом всегда выступает изучение источников, другими словами, вам нужно найти материалы по теме исследования просмотреть их, подходящие собрать в паке «Источники Интернет». Каждый источник нужно переименовать по схеме: Фамилия, ИО автора. Название работы.

Если просмотр Интернет-источников не дал возможность придумать план, то есть три варианта действий:

1) взять за основу план найденной в Интернет работы, скорректировать его и отправить для согласования, недостаток метода – соблазн скопипастить чужое исследование в полном объеме;

2) написать сложный запрос в GPT, промпт 3 и получить варианты планов, которые можно скомпилировать в один.

Пример запроса-инструкции 3

**Для случая, когда у вас есть тема исследования и примерный образец плана**  
*Напишите план работы на тему [тема вашего исследования] используя в качестве образца пример [план, который вы приняли за образец или считаете хорошим или план, рекомендованный в качестве образца]. План должен содержать [2, 3, 4] главы, в каждой главе [2, 3, 4 и т.д.] параграфов.*

План можно составлять на основании найденных материалов, которые вы сложили в папку «Источники и Интернет» или библиографических описаний источников, промпт 4.

#### Пример запроса-инструкции 4

**Для случая, когда у вас есть тема исследования, примерный образец плана и заголовки статей, которые вы нашли в Интернет**

*Напишите план работы, состоящий из теоретической, аналитической и практической глав, на тему [тема вашей работы] используя в качестве образца заголовки имеющихся статей [заголовки статей]. План должен содержать [2, 3, 4] главы, в каждой главе [2, 3, 4 и т.д.] параграфов. Используйте в качестве образца пример [план образец]*

3) формальный план. Для составления формального плана используем шаблон.

Тема: «Организация профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала, на примере ООО «Чебуратор».

План экономической работы состоит из трех разделов, теоретического, аналитического и практического и может быть представлен следующим шаблоном:

*ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ...*

*ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ОБЪЕКТА ...*

*ГЛАВА 3. ОБОСНОВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ...*

Расширим содержание параграфов.

*ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ...*

*1.1. Сущность ... 1.1. Понятие ... 1.1. Сущность и виды ...*

*1.2. Особенности ... 1.2. Методы исследования ... 1.2. Современные тенденции, проблемы ...*

*ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ...*

*2.1. Характеристика ...*

*2.2. Исследование ... 2.3. Проблемы ...*

*ГЛАВА 3. ОБОСНОВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ...*

*3.1. Пути совершенствования ...*

*3.2. Обоснование эффективности путей совершенствования...*

Теперь, вставим тему нашей работы в заготовку плана.

*Глава 1. Теоретические основы профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала*

*1.1. Сущность профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала*

*1.2. Особенности профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала*

*Глава 2. Анализ профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала, на примере ООО «Чебуратор»*

*2.2. Характеристика ООО «Чебуратор»*

*2.3. Исследование профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала, на примере ООО «Чебуратор»*

*Глава 3. Обоснование предложений по повышению профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала, на примере ООО «Чебуратор»*

*3.1. Пути совершенствования профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала*

*3.2. Обоснование эффективности мер профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала, на примере ООО «Чебуратор»*

На заключительном этапе подвергаем план легкому рерайту, чтобы повторение



темы, в каждой строке плана не бросалось в глаза, и не выглядело, как написанное GPT, отсылаем план на проверку. Если синонимичные понятия придумать сложно, то можно обратиться к GPT, пример запроса для получения синонимов представлен ниже.

Обязательно, задайте 2-3 вопроса, например, Иван Иванович, подскажите, стоит рассматривать зарубежный опыт и т.д. Задавая вопрос, вы демонстрируете интерес, ответили вам или нет, не имеет значение, главное, что вы проконсультировались.

Ниже мы рассмотрим процесс написания исследования по теме: Организация профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала, на примере ПАО «ВКР».

План, составленный с помощью КонтрПлагиат или GPT, промпт 5.

Пример запроса-инструкции 5

*Напишите план работы на тему [Организация профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала] используя в качестве образца пример [*  
*Введение*  
*1. Теоретические основы*  
*1.1. Сущность системы*  
*1.2. Особенности корпоративной*  
*1.3. Тенденции*  
*2. АНАЛИЗ*  
*2.1. Краткая характеристика объекта исследования*  
*2.2. Показатели*  
*3. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ*  
*Заключение*  
*СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ*  
*Приложение]*

Выданный GPT ответ редактируем и получаем план работы.

**ВВЕДЕНИЕ**  
**1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА**  
*1.1. Сущность системы дополнительного профессионального образования специалистов*  
*1.2. Особенности корпоративной подготовки и повышения квалификации кадров*  
*1.3. Тенденции корпоративного образования в сфере подготовки и переподготовки персонала*  
**2. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПАО «ВКР»**  
*2.1. Краткая характеристика объекта исследования ПАО «ВКР»*  
*2.2. Показатели профессиональной подготовки и переподготовки кадров в ПАО «ВКР»*  
**3. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПАО «ВКР»**  
**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**  
**ПРИЛОЖЕНИЕ**

### 3. Формальные элементы: титульный лист, аннотация, введение

#### 3.1. Титульный лист

Титульный лист – первая струнца отчета, крупные организации имеют формы титульных листов, если формы нет, можно указать: название организации, подразделение, тему исследования, исполнителя и номер телефона, год, город.

Номер страницы на титульном листе не проставляется (Ворд, Конструктор – Особый колонтитул для первой страницы).

#### 3.2. Аннотация, реферат к работе

Аннотация или реферат – краткое изложение работы с указанием основной фактической информации и выводов, без дополнительных пояснений, объем аннотации 1000-1500 знаков с пробелами.

Структура аннотации или реферата для разных организаций приведена в табл. 1.

Таблица 1 – Структура аннотации или реферата

ВУЗ	Организация
Информация об объеме ВКР, количестве разделов (глав), количестве рисунков, количестве таблиц, количестве приложений, количестве использованных источников.	Информация об объеме и направлениях исследования, исходя из названий глав, например, в аналитической части исследования рассмотрены ...
Список ключевых слов должен содержать 5-15 слов или сочетаний слов из текста научной работы, которые наиболее адекватно описывают содержание научной работы и обеспечивают возможность поиска. Ключевые слова должны быть в именительном падеже, в нижнем регистре, через запятую.	Список ключевых слов. Промпт: составьте список ключевых понятий [5-10] слов, ключевые слова должны быть в именительном падеже, в нижнем регистре, через запятую [ваш текст] Если вы пользуетесь бесплатной версией ГРТ и ограничены объемом знаков, источником может служить содержание исследования или отчета.
Основная часть, которая включает: предмет и область научной работы; цель работы; описание использованной методологии; результаты работы, экономическую эффективность или социальную значимость; предполагаемые рекомендации по совершенствованию предмета исследования; рекомендации или степень внедрения результатов работы.	Основная часть включает: цель (это тема исследования), задачи (названия глав, начинайте с глагола); описание методов исследования; результаты, экономическая эффективность или социальная значимость; рекомендации по внедрению или результаты пилотного внедрения.

Цель и задачи содержит введение, поэтому эти структурные части можно скопировать и вставить в текст аннотации, отредактировав согласно контексту. Остальную часть возможно написать с помощью промпта 6.

Пример запроса-инструкции 6

*Напишите краткую аннотацию, объемом 1000 знаков, приведите описание методов исследования; результаты, данные экономической эффективности или социальной значимости; обобщите рекомендации по внедрению или результаты пилотного внедрения [ваш исходный текст].*

### 3.3. Введение

Во введении отражаются следующие элементы:

– Обоснование выбора темы и ее актуальность для теории, методов и практики, промпт 7.

Пример запроса-инструкции 7

*Имеется тема [Организация профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала]. Напишите текст, объемом 2000 знаков, научно обоснуйте актуальность темы для теории, методологии и практики, опирайтесь на [Федеральный закон РФ, от 29 декабря 2012 года, за № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, практику компаний в сфере ДПО, использование ИКТ, новый тенденций].*

Если имеется прототип исследования, то, используя GPT можно сделать следующий запрос, промпт 8.

Пример запроса-инструкции 8

*Имеется тема [Организация профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала]. Напишите текст, объемом 2000 знаков, научно обоснуйте актуальность темы для теории, методологии и практики, опирайтесь на [текст источника, который вы берете за основу].*

– Описание состояния разработанности темы в отечественной и мировой науке (генезис развития темы, различные научные подходы к рассматриваемым в работе проблемам, классификация и описание различных источников информации и статистических материалов).

Используемые работы различных авторов можно сгруппировать по характеру исследования: наиболее значимые достижения в области теории, важнейшие исследования в области методологии и технического анализа проблем, обобщение российского и мирового опыта решения выделенных в работах проблем.

Для анализа источников обратитесь к поиску библиографий в Российской Государственной библиотеке, РГБ (search.rsl.ru), рис. 1.

Как видно из рис. 1, в правой части поискового интерфейса РГБ есть возможность указания временных дат и выбор типа изданий, на рис. 1 выбраны авторефераты диссертаций, в ретроспективе 3 лет. Это позволяет выполнять группировки: «диссертационные исследования последнего десятилетия»; монографические издания последних 5 лет; диссертационные исследования 90-х годов и т.д.

Необходимо подчеркнуть статистическую базу исследования: финансовую отчетность компаний и документы стратегического управления (планы и концепции развития);

Данный раздел с помощью GPT можно написать с помощью сложного запроса, промпт 9.

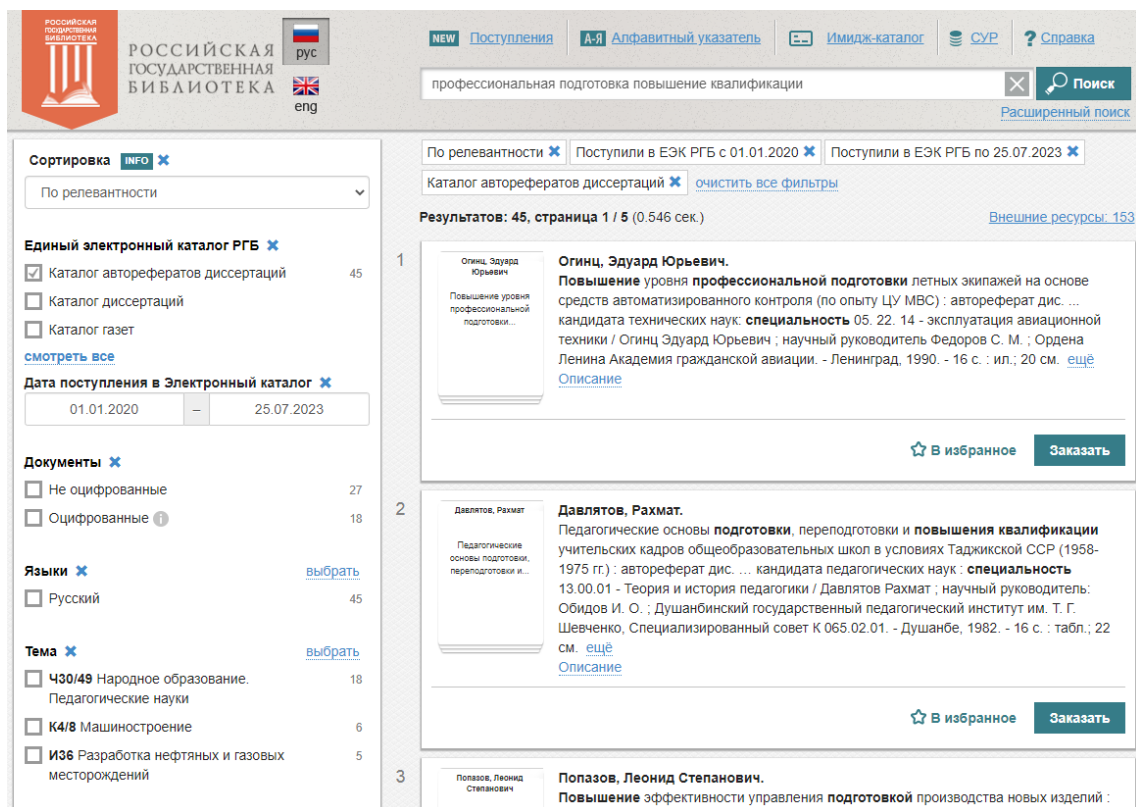


Рисунок 1 – Поисковый интерфейс РГБ

### Пример запроса-инструкции 9

*Обобщите статистические показатели, используя данные текста, сохраните все фактические данные, показатели, имена авторов, ссылки на законы и даты [текст со статистическими материалами]*

#### – Определение объекта и предмета исследования.

Объект исследования, в экономических работах – это предприятие, организация, подразделение, в нашем примере – учебный центр ПАО «ВКР».

Предмет исследования – посыл темы: профессиональная подготовка и повышение квалификации в корпоративной среде.

#### – Постановка основных целей и задач работы.

Цель экономического исследования заключается в усовершенствовании, удешевлении и повышении эффективности. Цель всегда одна, если появляется несколько целей, то это задачи, следовательно цель в иерархии декомпозиции находится выше.

Задачи содержит план работы, это названия глав работы, употребляемые с глаголами действий, табл. 2.

Название прочих элементов структуры работы приведены в методических пособиях, например ВУЗы всегда озвучивают примерную структуру введения и поясняют относительно содержания структурных элементов. СТ предприятия или организации, как правило, не требует избыточно-подробной академической структуры.

Таблица 2 – Пример написания задач исследования на основании названий глав

План работы	Постановка задач исследования
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА	- обобщить ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА
2. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПАО «ВКР»	- проанализировать ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ подготовки И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПАО «ВКР»
3. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПАО «ВКР»	- обосновать ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПАО «ВКР»

– **Описание структуры исследования**, может быть простым или сложным.

Пример простого описания

Работа состоит из введения, основной части, состоящей из трех глав, заключения, списка использованной литературы, приложений.

Пример сложного описания, опирающегося на названия глав

Работа состоит из введения, основной части, состоящей из трех глав, заключения, списка использованной литературы, приложений.

В первой главе работы обобщаются теоретические основы темы исследования.

Во второй главе работы осуществлен анализ организации профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала ПАО «ВКР».

В третьей главе работы обоснованы пути повышения эффективности организации профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала ПАО «ВКР».

Пример сложного описания, опирающегося на названия глав и параграфов

В первой, теоретической главе обобщены ОСНОВЫ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА. Внимание заостряется на сущности системы дополнительного профессионального образования специалистов и особенностях корпоративной подготовки и повышения квалификации кадров. Обобщены тенденции корпоративного образования в сфере подготовки и переподготовки персонала.

Во второй, аналитической главе проанализирована ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПАО «ВКР». Дана краткая характеристика объекта исследования ПАО «ВКР», исследованы показатели профессиональной подготовки и переподготовки кадров в ПАО «ВКР».

В третьей, практической главе обоснованы ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПАО «ВКР».

В ЗАКЛЮЧЕНИИ подведены итоги исследования, обобщены основные выводы и предложения по ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПАО «ВКР».